

Resolución "C.S." 283/25

Perfil de egreso

Un/a Asistente Universitario/a en Entornos Digitales para la Enseñanza de la Matemática:

- Está capacitado/a para colaborar en procesos educativos y de investigación que integren recursos tecnológicos al campo de la Matemática.
- Posee conocimientos técnicos y disciplinares que le permiten seleccionar, implementar y orientar el uso de software y aplicaciones específicas para la enseñanza y el aprendizaje de contenidos matemáticos.
- Está preparado/a para participar en equipos e instancias formativas que incorporen laboratorios digitales, realizando aportes en el desarrollo de propuestas.

Por su parte, un/a Profesor/a Universitario/a en Matemática:

- Es un/a profesional formado/a para diseñar, coordinar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de la matemática en los niveles secundario, superior y universitario, en instituciones de distintos tipos de gestión y en las distintas modalidades del sistema educativo.
- Su formación le permite promover la articulación de la matemática con otras áreas del conocimiento, participando en proyectos institucionales que favorezcan el trabajo interdisciplinario.
- Está capacitado/a para producir y evaluar propuestas curriculares, materiales didácticos y software específicos destinados a la enseñanza de la matemática, así como para participar en proyectos editoriales vinculados a la elaboración de materiales y textos didácticos.
- Puede coordinar y capacitar en instituciones, programas y proyectos de formación y perfeccionamiento docente y asesorar a instituciones educativas en aspectos tecnológico-didácticos relacionados con la enseñanza de la matemática.
- Está preparado/a para asesorar a organismos públicos y privados y participar en la planificación, ejecución, supervisión y evaluación de programas, proyectos y políticas educativas vinculadas a su área.
- Puede integrar equipos de investigación educativa, colaborar en la producción y supervisión de contenidos para entornos digitales y participar en el desarrollo y uso pedagógico de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la realidad aumentada y otros dispositivos aplicados a la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.
- Está habilitado/a para diseñar e implementar actividades de extensión que fortalezcan el vínculo entre la universidad, las escuelas y la comunidad, contribuyendo al desarrollo y la divulgación del conocimiento matemático en distintos contextos educativos.

Asignaturas	Horas de interacción pedagógica		Horas Totales de Trabajo Autónomo del/La Estudiante	Créditos	Tipo de formación		Régimen
	Semanales	Totales			Hs. teóricas	Hs. prácticas	
Primer año							
Introducción al Álgebra Lineal	5	75	100	7	30	45	Cuatr.
Introducción al Cálculo	4	60	90	6	30	30	Cuatr.
Taller: Laboratorio Digital de resolución de problemas	5	75	100	7	30	45	Cuatr.
Lectura y escritura académica	2	30	45	3	0	30	Cuatr.
Cálculo I	4	60	115	7	30	30	Cuatr.
Geometría I	7	105	145	10	45	60	Cuatr.
Álgebra	7	105	145	10	45	60	Cuatr.
Didáctica y Currículum	5	75	125	8	30	45	Cuatr.
Total Primer año		585	865	58			

Asignaturas	Horas de interacción pedagógica		Horas Totales de Trabajo Autónomo del/La Estudiante	Créditos	Tipo de formación		Régimen
	Semanales	Totales			Hs. teóricas	Hs. prácticas	
Segundo año							
Álgebra Lineal	6	90	160	10	45	45	Cuatr.
Matemática Discreta	5	75	150	9	30	45	Cuatr.
Geometría II	6	90	135	9	45	45	Cuatr.
Práctica Docente I	2	60	90	6	30	30	Anual
Cálculo II	8	120	180	12	45	75	Cuatr.
Historia de la Matemática	5	75	75	6	45	30	Cuatr.
Sujetos y culturas	5	75	100	7	45	30	Cuatr.
Enseñanza en escenarios digitales	2	30	45	3	0	30	Cuatr.
Total Segundo año		615	935	62			

Titulación intermedia:
 Asistente Universitario/a en entornos digitales para la enseñanza
 de la Matemática

Asignaturas	Horas de interacción pedagógica		Horas Totales de Trabajo Autónomo del/La Estudiante	Créditos	Tipo de formación		Régimen
	Semanales	Totales			Hs. teóricas	Hs. prácticas	
Tercer año							
Ecuaciones Diferenciales y Cálculo Numérico	4	120	130	10	60	60	Anual
Estadística	5	75	150	9	30	45	Cuatr.
Práctica Docente II	6	180	120	12	60	120	Anual
Didáctica de la Matemática	5	75	150	9	45	30	Cuatr.
Cálculo III	7	105	195	12	45	60	Cuatr.
Pedagogía	5	75	100	7	45	30	Cuatr.
Total Tercer año		630	845	59			

Asignaturas	Horas de interacción pedagógica		Horas Totales de Trabajo Autónomo del/La Estudiante	Créditos	Tipo de formación		Régimen
	Semanales	Totales			Hs. teóricas	Hs. prácticas	
Cuarto año							
Modelos Matemáticos	6	90	135	9	30	60	Cuatr.
Geometría III	6	90	135	9	45	45	Cuatr.
Práctica Docente III	6	180	120	12	60	120	Anual
Problemas histórico-políticos de la educación	5	75	100	7	45	30	Cuatr.
Fundamentos de la Matemática	5	75	125	8	45	30	Cuatr.
Elementos de Topología	6	90	110	8	45	45	Cuatr.
Trayecto no estructurado Créditos Libres		150	50	8			

Total Cuarto año	750	775	61
-------------------------	------------	------------	-----------

Requisito de egreso: antes de poder titularse, el/la estudiante debe acreditar Inglés

Carga horaria total	2580	3420	240
----------------------------	-------------	-------------	------------

Título final:
Profesor/a Universitario/a en Matemática