



**Dr. Christopher Thaiss en la Argentina**  
(Fulbright Specialist Program)

El profesor Christopher Thaiss es uno de los autores más reconocidos del mundo en los estudios de la escritura en las disciplinas y a través del currículum, enfoque que plantea que hay que dar oportunidades de escritura a los alumnos en todo el currículum, y no solo en el área de lenguaje.

Es profesor emérito de la Universidad de California Davis, donde fue director y profesor del Center for Excellence in Teaching and Learning y del centro de escritura de esa Universidad.

Actualmente, dirige un proyecto internacional que busca dar cuenta de los programas de escritura en las disciplinas en todo el mundo (The International WAC/WID Mapping Project).

También se especializa en temáticas vinculadas a la evaluación educativa y los procesos de aprendizaje en educación superior.

El Dr. Thaiss es autor y/o editor de más de una docena de libros y de numerosos artículos, entre los que se destacan *Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places* (2012); *Engaged Writers and Dynamic Disciplines: Research on the Academic Writing Life* (2006); *WAC for the New Millennium: Strategies for Continuing Writing-across-the-Curriculum Programs* (2001), entre otros.

## Jornadas sobre Procesos de formación y programas de escritura para la inclusión y calidad en la educación superior

La Universidad Nacional de Entre Ríos, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Nacional de Río Cuarto, la Universidad Nacional de Villa María, la Universidad Nacional de Quilmes y la Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES) convocan a participar en diferentes actividades con el Prof. Christopher Thaiss (Universidad de California, Davis) organizadas en el marco de las Jornadas sobre Procesos de formación y programas de escritura para la inclusión y calidad en la educación superior.

Sedes	Fechas
<b>UNER</b> - Facultad de Ingeniería Ruta 11 km. 10 - Oro Verde (Entre Ríos)	14 al 17 de agosto
<b>UNRC</b> - Facultad de Ciencias Humanas Ruta Nacional 36 km. 602 - Río Cuarto (Córdoba).	22 al 24 de agosto
<b>UNC y UNVM</b> - Facultad de Cs. de la Comunicación de la UNC Avda. Valparaíso s/n - Ciudad Universitaria (Córdoba)	27 al 29 de agosto
<b>UNQ</b> - Roque Sáenz Peña 352 Bernal (Buenos Aires)	30 y 31 de agosto

### Fundamentación

En las últimas décadas, se han multiplicado en la Argentina las iniciativas dentro del sistema universitario que buscan facilitar el proceso de enculturización de los estudiantes en las prácticas letradas científico-académicas y reducir las tasas de desgranamiento. En este sentido, las instituciones han puesto en práctica diversos tipos de cursos de lectura y escritura en el pregrado, grado y posgrado universitario. Sin embargo, no es común una concepción de la lectura y la escritura como prácticas situadas que cobran sentidos en sus contextos de uso y que merecen ser enseñadas dentro de, o en vinculación con, todas las materias. Así, entendemos que el diseño e implementación de programas de escritura podrían acompañar, sistemáticamente e institucionalmente, los complejos procesos de enseñanza y de aprendizaje que tienen lugar en los diferentes niveles. Debido a que en nuestro país no hay suficiente experiencia en este sentido, hemos buscado nutrirnos de la experiencia que posee la tradición norteamericana para interiorizarnos de sus iniciativas exitosas y enfoques de investigación consolidados en relación al desarrollo de la literacidad académica.