



Universidad Nacional
de **Entre Ríos**

**SECRETARÍA ACADÉMICA
RECTORADO**

CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE

**SEMINARIO DIDÁCTICO PARA PROFESIONALES EN EJERCICIO DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Equipo docente: Responsable académico, Mg. Jorge Steiman. Docente: Esp. Silvia Bernatene.

Periodo Tercera Cohorte: 01/04 al 30/06

Destinatarios: Profesionales que se inician en el ejercicio de la docencia (Auxiliares y Profesores de la UNER) La actividad es sin costo.

Modalidad de cursado: Semipresencial. Encuentros presenciales en Rectorado de la UNER. Los traslados de los cursantes serán cubiertos por el Rectorado.

Acreditación: mediante evaluación integradora y participación en las distintas etapas de cada módulo.

Inscripciones: Hasta el 01/04 en <http://educdistancia.academica.uner.edu.ar>

CONTENIDOS

Inicio de actividades virtuales 01/04

MÓDULO 1: La innovación en el aula universitaria

Encuentro Presencial 08/04 – 12:00 a 18:00 hs.

22/04 - 12:00 a 18:00 hs.

Conferencia a cargo del Mg. Jorge Steiman “Nuestra práctica de enseñar” (Abierta a docentes de UNER en general)

1. La innovación en el aula.
 - 1.1 La "clase" como escenario
 - 1.2. Docentes, alumnos y contenidos.
 - 1.3. Enseñanza y aprendizaje
2. El método como vínculo entre el contenido y el sujeto que aprende
 - 2.1. La vinculación contenido – método y la “construcción metodológica”
 - 2.2. Método y recurso didáctico.

3. Recursos didácticos: caracterización, fundamentación y diferenciación entre distintos recursos de enseñanza relacionadas con la opción metodológica
4. Organización de la clase utilizando algunos recursos didácticos de diseño escrito
 - 4.1. Ejercicios
 - 4.2. Situaciones problemáticas
 - 4.3. Trabajos prácticos
 - 4.4. Guías de estudio.
 - 4.5. Guías de lectura.
 - 4.6. Rutas conceptuales
 - 4.7. Casos
5. Organización de la clase utilizando formas de intervención para trabajar con la búsqueda de información
 - 5.1. Seminario por proyectos
 - 5.2. Seminario por productos de investigación
6. Organización de la clase utilizando elementos gráficos para trabajar síntesis y relaciones conceptuales
 - 6.1. Mapas conceptuales
 - 6.2. Redes conceptuales
7. Organización de la clase utilizando trabajo en grupos
 - 7.1. Dinámicas cortas para el inicio de la clase
 - 7.2. Pequeño grupo de discusión
 - 7.3. Phillips 66
 - 7.4. Torbellino de ideas
 - 7.5. Cuchicheo
 - 7.6. Debate dirigido y debate parlamentario
 - 7.7. Mesa redonda, simposio, panel
 - 7.8. Representación de roles
 - 7.9. Foro
8. Metodologías clásicas:
 - 8.1. La exposición pura y la exposición mejorada
 - 8.2. El interrogatorio
 - 8.3. La demostración
 - 8.4. La experimentación
9. Organización de la clase utilizando tecnologías de la información y la comunicación
 - 9.1 La incorporación de las TIC en las aulas con modalidad presencial.
 - 9.2 La información: acceso y sentido. Funciones de la información. Información y conocimiento.
 - 9.3 La información en la Web. La formación de hiperlectores y de usuarios.
 - 9.4 Dispositivos para la comunicación, la interacción y la colaboración: foros, edublogs, simulaciones, documentos compartidos, wikies
 - 9.5 Herramientas Web 2.0 – Web 3.0
 - 9.6 Redes sociales.

Bibliografía:

- Díaz Barriga, Ángel (1986). *Didáctica y curriculum*, México, Nuevomar, págs. 50-54 y cap. 4
- Edelstein, Gloria (1996). Un capítulo pendiente: el método en el debate didáctico contemporáneo en Camilloni A. W de y otras. *Corrientes didácticas contemporáneas*, Bs. As., Paidós
- Galagovsky Kurman, Lydia (1996). *Redes conceptuales*, Bs. As., Lugar Editorial, págs.36/40 y 107
- Steiman, Jorge y Melone Carlos (2008). El método y los recursos didácticos, en: Steiman, Jorge. *Más didáctica (en la educación superior)*, Bs. As., Miño y Dávila, cap. 2.
- Steiman, Jorge (2010). *Didáctica y prácticas docentes: un problema teórico, un problema metodológico*. Actas del II Congreso Internacional: Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa.
- Area Moreira, M. (2009). Manual Electrónico de Tecnología Educativa. Universidad de La Laguna. España. En: <http://www.manuelarea.net>. Fecha última consulta: octubre 2009
- Bernal, Obdulio M. (2009) *Nuevas herramientas y recursos para la innovación educativa*. En Las tecnologías de la información y la comunicación: retos y posibilidades, Fundación Santillana, págs. 97/100, disponible en: http://www.fundacionsantillana.com/upload/ficheros/paginas/200906/xxii_semana_monografica.pdf
- Coll, C., Mauri, T. y Onrubia, J. (2008). *Análisis de los usos reales de las tic en contextos educativos formales: una aproximación sociocultural*. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 10 (1). Consultado el día de mes de año, en: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-coll2.html>
- Litwin, E (2002) Las nuevas tecnologías y las prácticas de enseñanza en la Universidad. Revista IICE Nº 19. Marzo 2002.
- Litwin, E. Maggio, M. y Lipsman, M. (2005) *Tecnologías en las aulas Buenos Aires: Amorrortu*
- Litwin, E. comp (2005) *Tecnologías educativas en tiempos de Internet*. Amorrortu

MÓDULO 2: Evaluación y acreditación

Encuentro Presencial: 06/05 - 12:00 a 18 hs.

20/05 – 12:00 a 18 hs.

Conferencia a cargo del Mg. Jorge Steiman (Abierta a docentes de UNER en general)

1. La evaluación

1.1. Diferentes concepciones y enfoques referidos a la evaluación

1.2. Concepto de "evaluar" y concepto de "acreditar"

1.3. Diferentes objetos de la evaluación: la evaluación de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje.

2. Desvirtuaciones en las prácticas de evaluación

3. Los tipos de evaluación en el aula

3.1. Evaluación inicial

3.2. Evaluación de proceso

3.3. Evaluación para la acreditación

4. La evaluación para la acreditación

4.1. Criterios de acreditación

4.2. Sistema de calificación y promoción

4.3. Calificación y devolución de la evaluación.

4.4. Instrumentos de acreditación

5. Los "errores" en el aprendizaje y su tratamiento desde la evaluación

Bibliografía:

- Perrenoud, Philippe (2001). *La construcción del éxito y del fracaso escolar*, Madrid, Morata, capítulo 1

- Rodriguez Auset, Azucena. (2004) *"Evaluación curricular: problemas teóricos y desafíos de la práctica"*. En: Tedesco Juan Carlos; Gimeno Sacristán, José; Torres Jurjo et.al. *Por nuestra escuela*. México, Lucerna Diógenes, pp. 167-170.

- Steiman, Jorge (2008). *Más didáctica (en la educación superior)*, Bs. As., Miño y Dávila, cap. 3: Las prácticas de evaluación en la Educación Superior